



Année scolaire 2026-2027

**Candidature en Classe à Horaires Aménagés
Musique et Danse Collège Carnot**

FICHE DE RENSEIGNEMENTS PEDAGOGIQUES

Attention : Fiche à remplir par l'établissement scolaire et à inclure dans le dossier d'inscription

Etablissement scolaire

Nom de l'établissement scolaire :

Ville :

Département :

Quartier (si Lille) :

Elève

Nom :

Prénom :

Niveau scolaire année 2025- 2026 :

Nom du professeur principal de l'élève :

Grille d'évaluation (Voir glossaire en dernière page)

(y apposer une lettre A-B-C-D correspondant à l'appréciation du travail de l'élève)

| | lettre |
|----------------------------------|--------|
| Travail personnel de l'élève | |
| Mise en application des conseils | |
| Réactivité | |
| Sens de l'organisation | |
| Sens du travail en groupe | |
| Mémorisation | |
| Attitude en cours | |

Signification des lettres

| | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A- Très bien | Les aptitudes se développent rapidement - Le travail est dans l'ensemble très soutenu, proche du maximum – Les résultats obtenus sont très bons. |
| B- Bien | Les aptitudes se développent normalement - Le travail est régulier et le profil de l'élève dans le cycle est satisfaisant – Les résultats sont bons dans l'ensemble. |
| C- Moyen | Les aptitudes se développent lentement. Il convient d'en étudier les raisons dans le cadre d'un dialogue élève/parents/professeurs. S'agit-il d'une difficulté passagère, d'une motivation moins marquée, d'un emploi du temps trop chargé ? |
| D- Insuffisant | La progression est insuffisante. Compte-tenu de la faiblesse des résultats obtenus, il convient d'analyser la motivation réelle et les capacités de l'élève pour mener de front des études scolaires et musicales. |

Commentaire de l'enseignant, du responsable de l'école ou de l'équipe pédagogique.

Date et signature :

Cachet de l'établissement :

Glossaire :

Travail personnel de l'élève : capacité de l'élève à travailler de manière autonome en cours et à la maison.

Mise en application des conseils : réceptivité aux indications orales ou écrites, qualité de l'attention portée à celles-ci pouvant être observée lors de la restitution du travail.

Réactivité : rapidité dans la compréhension et l'exécution des consignes, extrapolation de celles-ci pour aboutir à une élaboration personnelle de l'action à mener.

Sens de l'organisation : soin apporté au rangement et à l'entretien du matériel personnel ou mis à disposition. Capacité à déterminer les actions prioritaires pour mener une tâche à bien. Gestion des temps de travail et de repos.

Sens du travail en groupe : écoute des autres et entraide dans la construction d'un projet commun. Prise d'initiatives au profit du collectif. Capacité à reconnaître une erreur personnelle.

Mémorisation : capacité à reproduire de mémoire des éléments transmis oralement. Vitesse d'apprentissage d'un texte écrit.

Attitude en cours : attitude pendant le cours sur le plan de la concentration, de la participation, de la pertinence des interventions, de la discipline, ...